

Министерство образования и науки Республики Бурятия
ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова»



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
Д. Д. Бадмаева
_____ 2019 г.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

профессиональной подготовки
по профессии 18621 «Собаковод»

Форма обучения: очная

г. Улан-Удэ

2019 г.

Программа разработана в центре дополнительного профессионального образования ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М. Н. Ербанова»

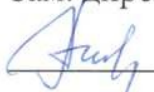
Разработчики:

Невзорова И.М., преподаватель ветеринарных дисциплин ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова»

Шубарова Н. В., преподаватель кинологических дисциплин ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова»

СОГЛАСОВАНО Методическим Советом

Зам. директора по НМР

 Т. Б. Ринчинова

№ 5 от «22» января 2019 г.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа профессионального обучения по профессии 18621 «Собаковод» имеет целью подготовку слушателей для обучения разным видам деятельности с применением служебных собак.

Программа составлена с учетом того, что слушатели не имеют теоретических знаний и практического опыта по дрессировке собак и имеет цель обучение слушателей теоретическим основам и наработку практических навыков дрессировки служебных собак.

Для проведения занятий кроме преподавателя курсов привлекаются опытные специалисты-кинологи РБ.

С целью осуществления контроля знаний предусмотрены различные формы проведения контроля (текстовую, индивидуальную и другие) на теоретических занятиях и составление отчетов о проделанной работе на лабораторно-практических занятиях.

При проведении занятий используются современные средства обучения, фильмы, учебно-методические пособия, дополнительные методические материалы по различным видам и методикам дрессировки собак в отечественной и зарубежной практике.

По окончании курса слушатели сдают квалификационный экзамен в объеме данной программы, на основании которого слушателям выдается свидетельство установленного образца.

Цель программы - дать слушателям, ранее не имевших профессии знания о психофизиологических особенностях собак, особенностях их содержания и методике дрессировки.

Задачи программы:

- 1) дать представление об особенностях психофизического развития собак;
- 2) осветить особенности содержания, кормления и ухода за собаками;
- 3) научиться распознавать заболевшую собаку и принимать мероприятия по ее лечению и профилактике заболеваний;
- 4) ознакомиться с теоретическими и практическими аспектами

дрессировка собак

Процесс освоения программы направлен на формирование следующих компетенций:

ПК 1: Определение психофизиологических основ поведения собак.

ПК 2: Организовывать дрессировку собак.

ПК 3: Организация содержания и кормления собак и диагностика заболеваний.

ПК 4: Применять в профессиональной деятельности основы дрессировки собак.

После изучения программы слушатели будут:

иметь представления:

- о способах и возможностях дрессировки собак.

знать:

- происхождение собак;
- физиологические особенности собак;
- условия работоспособности собаки и образования условного рефлекса.
- методы дрессировки служебных собак, возможные ошибки при дрессировке;
- правила выработки навыков;
- индивидуальные особенности собак;
- методику проведения индивидуальных и групповых занятий;
- меры безопасности при обращении с собаками.
- способы содержания служебных собак;
- планирование и организацию работы питомника служебного собаководства;
- мероприятия, входящие в уход за собакой, необходимый для этого инвентарь;
- особенности питания плотоядных, компоненты питания и их нормы;
- правила приготовления корма и режим кормления собаки;

- особенности кормления сухими и консервированными кормами.
- основные болезни собак, оказание доврачебной помощи;
- меры профилактики заболеваний.
- построение каждого приема общего послушания, а также различные варианты обучения каждой команде общего курса дрессировки;
- виды специальной дрессировки собак;
- подготовку собак для защитно-караульной службы (ЗКС) и розыскной службы (РС).

уметь:

- составлять план индивидуальной и групповой тренировки со служебными собаками с учетом их индивидуальных особенностей.
- составлять план месторасположения функциональных зон питомника служебного собаководства с учетом местных условий;
- организовывать функционирование питомника с учетом условий службы и количества штатных единиц;
- осуществлять уход за отдельно взятой собакой.
- проводить ежедневный осмотр собаки, оказывать доврачебную помощь.
- научить собаку выполнять приемы общего послушания.
- научить собаку нужным специальным навыкам.

Учебный план предполагает объем содержания минимально необходимый в количестве 288 часов и состоит из следующих этапов: теоретическое обучение, специальный курс, практического обучения.

Кадровое обеспечение программы профессиональной подготовки

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по программе: наличие профессионального образования, соответствующего профилю программы «Собаковод».

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
профессиональной подготовки по профессии
18621 «Собаковод»

Квалификация: Собаковод

Форма обучения: очная

Срок обучения: 3 месяца (288ч.)

№ п/п	Наименование учебных дисциплин	Всего часов	Лекции	Практ. занятия	Форма контр. знаний
1	Теоретическое обучение по профессии	14	8	6	
2.	Специальный курс	274	148	126	
2.1	Зоотехнические основы собаководства	114	78	36	
2.2.	Кормление собак	50	26	24	экзамен
2.3	Ветеринарные основы собаководства	28	20	8	зачет
3	Практическое обучение				
3.1.	Теоретические основы дрессировки	78	20	58	экзамен
	Производственная практика	8		8	
	Итого	288	156	132	квалификационный экзамен

III КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование учебных дисциплин	Всего часов	Лекции	Практ. занятия	Форма контр. знаний
1	Теоретическое обучение по профессии				
1.1.	Экономический курс	8	4	4	
1.1.1	Основы рыночной экономики	8	4	4	зачет
1.2.	Технический (общетехнический и отраслевой) курс	6	4	2	
1.2.1.	Охрана труда	6	4	2	зачет
2.	Специальный курс				
2.1	Зоотехнические основы собаководства	114	78	36	
2.1.1	Анатомия и физиология собак	28	16	12	зачет
2.1.2	Разведение собак	20	14	6	
2.1.3.	Генетико-селекционные основы разведения	20	14	6	
2.1.4.	Международные правила по разведению собак.	20	14	6	
2.1.5.	Содержание собак. Породы собак. Стандарты пород собак.	26	20	6	
2.2.	Кормление собак	50	26	24	экзамен
2.2.1	Питательные вещества кормов и их значение для животного организма	8	2	6	
2.2.2	Классификация кормов и краткая характеристика различных групп кормов.	12	6	6	
2.2.3	Нормирование кормление собак разных половозрастных групп.	20	12	8	
2.2.4	Профилактика болезней собак рациональным кормлением	4	2	2	
2.2.5	Особенности кормления собак при различных болезнях	6	4	2	
2.3	Ветеринарные основы собаководства	28	20	8	зачет
2.3.1	Инфекционные болезни. Акушерство и гинекология.	10	8	2	
2.3.1	Незаразные болезни	6	4	2	
2.3.2	Хирургические болезни	6	4	2	
2.3.4	Лекарственные средства применяемые для лечения собак. Домашняя аптечка.	6	4	2	
3	Практическое обучение				
3.1.	Теоретические основы дрессировки	78	20	58	экзамен
3.1.1.	Дрессировка	70	20	50	
3.2.1	Производственная практика	8		8	
	Квалификационный экзамен	4	4		
	Итого	288	156	132	

IV ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговая аттестация включает в себя квалификационный экзамен с демонстрацией навыков дрессировки собак.

V. Содержание программы профессионального обучения

Содержание дисциплин программы профессионального обучения
«Собаковод»:

Анатомия и физиология животных:

уметь:

определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;

определять анатомические и возрастные особенности животных;

определять и фиксировать физиологические характеристики животных;

знать:

основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных;

строение органов и систем органов животных:

опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами;

видовые особенности животных;

характеристики процессов жизнедеятельности;

физиологические функции органов и систем органов животных;

понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;

регулирующие функции нервной и эндокринной систем;

функции иммунной системы;

характеристики процессов размножения;

характеристики высшей нервной деятельности (поведения);

Охрана труда:

уметь:

выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в

соответствий с характером выполняемой профессиональной деятельности;
проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала),
инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с
учетом специфики выполняемых работ;
разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание
установленных требований охраны труда;
контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня
безопасности труда;
вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать
сроки ее заполнения и условия хранения;

знать:

системы управления охраной труда в организации;
законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные
нормативные требования охраны труда,

Основы рыночной экономики:

уметь:

рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности
организации;
применять в профессиональной деятельности приемы делового и
управленческого общения;
анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;

знать:

основные положения экономической теории;
принципы рыночной экономики;
стили управления, виды коммуникации;
принципы делового общения в коллективе;

Кормление собак:

уметь:

использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода
за ними;
составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным

группам;

соблюдать меры личной гигиены;

отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак;

знать:

требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак;

нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп;

ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак;

методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак;

Ветеринарные основы собаководства:

уметь:

определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;

оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях;

осуществлять уход за больными собаками;

организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных;

знать:

правила ухода за больной собакой;

правила оказания первой помощи животным;

основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животного;

методы профилактики заболеваний собак;

основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве.

Разведение и селекция собак:

уметь:

отбора производителей по результатам бонитировки;

определения периода, благоприятного для вязки;
вязки собак;
содержания производителей;
выращивания щенков;
оформления документов о происхождении собак;
анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам;
подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств;
определять сук в эструсе (охоте);
организовывать кормление производителей и уход за ними;
применять специальную технику вязки;
разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе;
оформлять документы о происхождении собак;

знать:

методы селекции собак;
особенности применения инбридинга и гетерозиса;
породообразовательный процесс;
методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы;
требования к качествам собак-производителей;
признаки половой охоты собак;
технику вязки собак;
особенности роста и развития щенков разных пород.

Теоретические основы дрессировки

уметь:

организовывать дрессировку собак;
применять собак в различных видах деятельности;
отбирать собак для использования по различным службам;
проводить воспитание собак;
подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки;

знать:

формы, методы и приемы дрессировки собак;
специальный инвентарь и оборудование для дрессировки;
нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам;
классификацию пород собак для различных служб.

VI. Средства обучения.

1. Служебные собаки пород: ротвейлер, немецкая овчарка, восточно-европейская овчарка.
2. Снаряжение для собак: шлейки, ошейники, поводки, намордники.
3. Специальное снаряжение: дрессировочный рукав, дрессировочный костюм, скрытая защита.
4. Видеофильмы.
5. Учебно-методические пособия.

VII. Список основной и дополнительной литературы

1. Арасланов, Алексеев, Шигорин. «Служебное собаководство». Алма-Ата. Изд. «Кайнар». 2011.
2. Арасланов Ф.С., А.А. Алексеев, В.И. Шигорин. Дрессировка служебных собак»: Кайнар; Алма-Ата; 2011
3. Бочаров В. и А. Орлов. "Дрессировка служебных собак" Москва, издательство ДОСААФ; 2011
4. Зеленецкий Н. В., Логинова Л.К., Васильев А.П. Анатомия животных.- М.: Академия, 2010г. - 464 с.
5. Талько А.Н. Справочник ветеринара: Руководство по оказанию неотложной помощи животным. - Питер, 2011 - 297 с.
6. Сахаров Н.А., "Техника дрессировки служебных собак", Москва, 2010
7. Семенов Б.С. Частная ветеринарная хирургия: Учебное пособие. - М: «КолосС», 2010 - 336 л.

Полезные ссылки

WWW.dressirovka-i-sport.ru; Pedigree.ru; dogpss.ru;
araslanov.chernisch.ru.

Примерный перечень вопросов для проведения экзамена:

1. Кинология как наука. Происхождение собак.
2. Условное торможение. Виды условного торможения.
3. Приучение к подноске предметов (команда «АПОРТ»)
4. Международная кинологическая организация (РС1).
5. Российская кинологическая организация (РКФ)
6. Основные типы высшей нервной деятельности. Их характеристики.
7. Приучение возвращаться на место (команда «МЕСТО»)
8. Понятие о породе. Породы классификация РС1, породные группы и экстерьер собак.
9. Навык и стадии его отработки.
 10. Приучение подходить к дрессировщику (команда «КО МНЕ»)
 11. Конституция. Типы конституции собак.
 12. Условный рефлекс. Виды условных рефлексов.
 13. Приучение садиться (команда «СИДЕТЬ»)
 14. Правила содержания служебных собак.
 15. Безусловный рефлекс. Виды безусловных рефлексов. Рефлекторная дуга и ее части.
 16. Приучение ложиться (команда «ЛЕЖАТЬ»)
 17. Нежелательные связи у дрессируемых собак.
 18. Безусловное торможение. Виды безусловного торможения.
 19. Приучение стоять (команда «СТОЯТЬ»)
 20. Ошибки при дрессировке собак.
 21. Условный раздражитель. Внешние условные раздражители.
 22. Правила применения раздражителей.
 23. Методы дрессировки. Положительные и отрицательные стороны.
 24. Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы собак.
 25. Индивидуальный подход при дрессировке собак с различными типами ВНД.
 26. Кормление готовыми промышленными кормами. Классификация готовых кормов.
 27. Внешние и внутренние раздражители, их влияние на работу собаки.
 28. Профилактическая вакцинация собак.
 29. Условия, затрудняющие и облегчающие работу собаки.
 30. Признаки заболевания собаки. Измерение температуры, пульса и частоты дыхания у собаки (физиологические показатели).

31. Безусловный раздражитель. Виды безусловных раздражителей.
32. Приучение возвращаться на место (команда «МЕСТО»)
33. Кормление собак натуральными продуктами.
34. Индивидуальный подход при дрессировке собак с различными преобладающими реакциями поведения.
35. Правила личной гигиены и меры безопасности при работе с собакой.
36. Поведение. Преобладающие реакции в поведении собак.
37. Определение преобладающих реакций в поведении собак.
38. Работа и работоспособность собаки. Условия, влияющие на работу собаки.
39. Основные методические и технические правила дрессировки собак.
40. Механизм образования условного рефлекса.
41. Специальное снаряжение, используемое при дрессировке собак.
42. Установление контакта с собакой. Приучение собаки к кличке, специальному снаряжению.
43. Типы кормления собак. Основные особенности, положительные и отрицательные стороны.
44. Методы дрессировки собак. Подбор метода дрессировки для собак с различными реакциями поведения.
45. Основные инфекционные болезни. Профилактика.
46. Индивидуальный подход при дрессировке собак.
47. Правила применения лакомства.
48. Торможение условных рефлексов.